



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN TGT SISWA KELAS 4 SD  
NEGERI SEWORAN WONOSEGORO BOYOLALI  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

**oleh**

Nike Indra Prasetya  
292010191

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKUTLAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**

## ABSTRAK

Prasetya, Nike Indra. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/ 2016. Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Model Pembelajaran TGT, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran TGT (*Teams Game Tournament*) siswa kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK adalah model spiral dari C. Kemis dan Mc. Taggart dengan 2 siklus. Setiap siklus memiliki tiga langkah yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, serta refleksi. Masing-masing siklus didesain dengan dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Seworan Boyolali sebanyak 20 siswa, yang terdiri 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas berupa model pembelajaran TGT dan variabel terikat berupa hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes, dengan instrumen penelitian berupa butir soal dan lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif yaitu teknik analisis yang digunakan untuk membandingkan hasil belajar antara pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajarn TGT siswa kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali semester II tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Hal ini nampak pada perbandingan hasil belajar IPS berdasarkan (1) ketuntasan hasil belajar, antara pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 0 % : 75% : 100%, (2) skor minimum, antara pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 25,00 : 63,00 : dan 80,00, (3) skor maksimum, antara prasiklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 44,0: 92,00 : 97,00. (4) skor rata-rata, antara pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 32,80 : 81,15 : 89,45. Penelitian ini dapat dikatakan berhasil, karena hasil penelitian memenuhi indikator yang ditetapkan, yakni  $\geq 70\%$  dari seluruh siswa mencapai ketuntasan pada siklus 1, dan 100% siswa mencapai ketuntasan pada siklus 2 dengan KKM  $\geq 80$ .

Saran yang diberikan kepada guru kelas, adalah diharap guru kelas dalam pembelajaran IPS, terampil menggunakan model pembelajaran TGT kelas 4 SD dan dapat mengembangkannya dalam PTK.

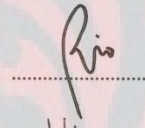
HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN TGT SISWA KELAS 4 SD  
NEGERI SEWORAN WONOSEGORO BOYOLALI  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
Nike Indra Prasetya  
292010191

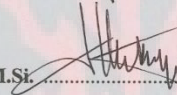
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Tanggal 29 Agustus 2016

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Penguji I



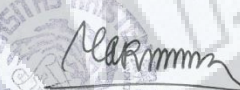
5 September 2016

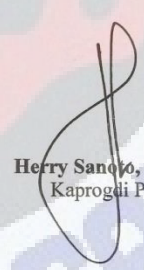
Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.  
Dosen Pembimbing / Penguji II



5 September 2016

Mengesahkan,

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

  
Herry Sano, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIKE INDRA PRASETYA  
NIM : 292010191 Email : 292010191@student@mail.uksw.edu  
Fakultas : KEHUMAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TGT  
SISWA KELAS ASD NEGERI SEWONAN WONOSEGORO BOYOLALI  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. NANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 September 2016



*Nike Indra Prasetya*  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nike Indra Prasetya  
NIM : 292010191 Email : 292010191@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
TGT SISWA KELAS 4 SD NEGERI SEWORAN WONOREGORO BOYOLALI  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Pihak akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 September 2016

Nike Indra Prasetya  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui

Nanek Sulisty Wardani, S.Pd., M.Si.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Takan ada perubahan jika tak ada permulaan.
2. Lakukan, koreksi, dan perbaiki.
3. Juara sebenarnya adalah orang yang bangga terhadap karyanya.
4. Berbagi tidak akan mengurangi, tapi akan membuat lebih berarti.
5. Sempurnakan semuanya dengan iman dan taqwa.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi.
2. Bapak/Ibu tercinta yang telah memberikan do'a serta dukungan dalam segala hal yang baik.
3. Kakak tersayang yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman baik yang tercinta yang selalu mengingatkan dan memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu pembimbing yang telah sabar dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar SD Negeri Seworan Kecamatan atas kerjasama dan dukungannya.
7. Teman-teman mahasiswa sebagai generasi berprestasi.
8. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model pembelajaran TGT (*teams game tournament*) Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran TGT siswa kelas 4 SD Negeri Boyolali semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

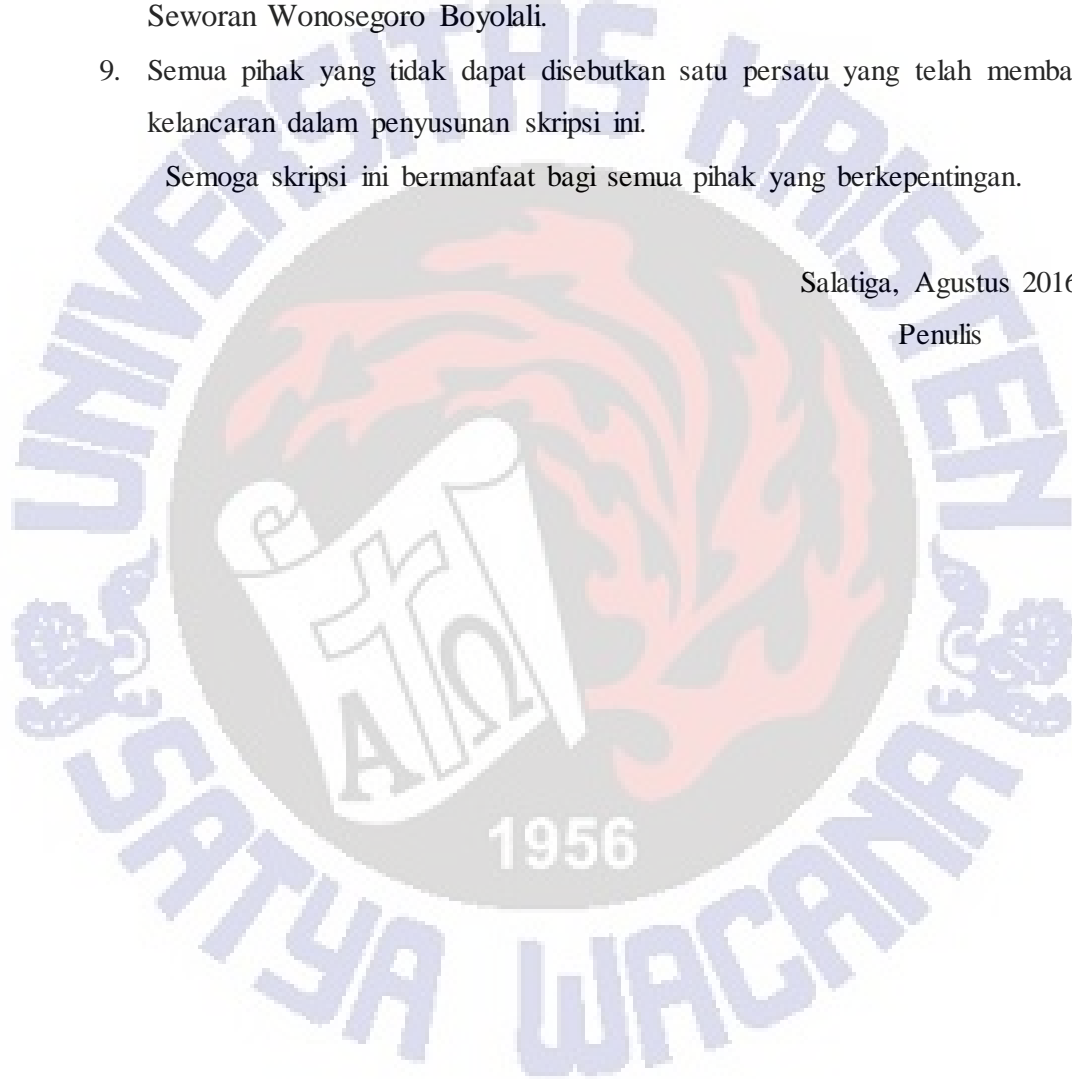
1. Prof. Dr (HC). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi pelaksanaan program studi PGSD.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing dan penguji II skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta memotivasi sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd., dosen penguji I skripsi yang telah menguji kelayakan skripsi.
6. Mawardi, S.Pd, M.Pd., wali studi yang telah memberikan bimbingan serta nasehat dalam menempuh studi.

7. Sardi,S.Pd., Kepala SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali.
8. M Aris Muthohar,Ama., guru kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali yang telah membantu pelaksanaan penelitian di SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Salatiga, Agustus 2016

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN

JUDUL

.....

i

ABSTRAK

.....

ii

LEMBAR

PENGESAHAN

.....

iii

HALAMAN

PENGESAHAN

.....

iv

SURAT

PERNYATAAN

.....

v

SURAT

PERSETUJUAN

AKSES

.....

vi

MOTTO

DAN

PERSEMBAHAN

.....

vii

KATA

PENGANTAR

.....  
viii

DAFTAR

ISI

.....  
x

DAFTAR

TABEL

.....  
xiii

DAFTAR

GAMBAR

.....  
xv

DAFTAR

LAMPIRAN

.....  
xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

.....  
1

1.2 Identifikasi Masalah

.....  
4

1.3	Rumusan
Masalah	
5	
1.4	Tujuan
Penelitian	
5	
1.5	Manfaat
Penelitian	
5	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1	Kajian
Teori	
7	
2.1.1	Pembelajaran
IPS	
7	
2.1.2	Model Pembelajaran
TGT	
10	
2.1.3	Hasil
Belajar	
14	

2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	22
-----	--------------------------------	----

2.3	Berpikir Kerangka	25
-----	-------------------	----

2.4	Tindakan Hipotesis	28
-----	--------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	29
-----	---	----

3.2	Variabel Penelitian dan Devinidsi Operasional	29
-----	---	----

3.3	Prosedur Penelitian	29
-----	---------------------	----

3.4	Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
-----	--	----

### 3.5 Uji Instrumen Penilaian : Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Butir Soal

33

### 3.6 Indikator

Kinerja

39

### 3.7 Teknik Analisis

Data

40

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Hasil Penelitian

41

#### 4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus Mata Pelajaran IPS Kelas

4..41

#### 4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1 Mata Pelajaran IPS Kelas

4

45

#### 4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2 Mata Pelajaran IPS Kelas

4

57

### 4.2 Pembahasan Hasil

Penelitian



.....

63

## BAB V PENUTUP

### 5.1

Simpulan

.....

73

### 5.2

Saran

.....

73

## DAFTAR

PUSTAKA

.....

75

## LAMPIRAN

.....

77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Semester

II

.....

10

Tabel 3.1 Distribusi Uji Validitas Instrumen Butir Soal Siklus

1.

.....

35

Tabel 3.2 Distribusi Uji Validitas Instrumen Butir Soal Siklus

2

.....

36

Tabel 3.3 Indeks

Reliabilitas..

.....

37

Tabel 3.4 Distribusi Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus 1

dan

Siklus

2.

.....

38

Tabel 3.5 Kriteria Tingkat

Kesukaran..

.....

39

Tabel 3.6 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus

2.

.....

39

Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan  
Wonosegoro Boyolali Berdasarkan Skor Hasil Belajar Pra  
Siklus.

.....  
42

Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Belajaer IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor  
Maksimum dan Skor Rata-Rata Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4  
SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Pra  
Siklus

.....  
44

Tabel 4.3 Distribusi  $\Sigma$  Aktivitas Tindakan Model Pembelajaran TGT  
Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali  
Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan  
Pertemuan 2 Siklus

1  
.....  
49

Tabel 4.4 Distribusi  $\Sigma$  Aktivitas Tindakan Model Pembelajaran TGT Guru  
Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II  
Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2  
Siklus

1  
.....  
52

Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran TGT  
Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Boyolali Semester II Tahun  
Pelajaran 2015/2016 Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus

1  
.....  
54

Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Melalui Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1

56

Tabel 4.7 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 2

61

Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Melalui Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 2

63

Tabel 4.9 Perbandingan Jumlah Aktivitas Tindakan Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2016 Siklus 1 dan Siklus 2

64

Tabel 4.10 Perbandingan Jumlah Aktivitas Tindakan Model Pembelajaran TGT Guru Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1 dan Siklus 2

2.

66

Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Belajar , Rata-rata, Skor Minimum dan Maksimum Melalui Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Pra	Siklus,	Siklus	1	dan	Siklus	2
-----	---------	--------	---	-----	--------	---

68





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Model Pembelajaran TGT dan Hasil Belajar IPS

27

Gambar 3.1 Model Spiral Menurut C. Kemmis dan Mc. Taggart

30

Gambar 4.1 Grafik Garis Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Berdasarkan Skor Hasil Belajar Pra Siklus

43

Gambar 4.2 Grafik Garis Distribusi Aktivitas Tindakan Model pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Siklus 1

51

Gambar 4.3 Grafik Garis Distribusi Aktivitas Tindakan CTL refleksi Guru Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Siklus 1

53

Gambar 4.4 Grafik Garis Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Berdasarkan Skor Hasil Belajar

## Siklus

1

55

Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran TGT Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1

57

Gambar 4.6 Grafik Garis Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonosegoro Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 2

62

Gambar 4.7 Grafik Garis Perbandingan Aktivitas Tindakan Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2015 Siklus 1 dan Siklus 2

65

Gambar 4.8 Grafik Garis Perbandingan Aktivitas Tindakan Model pembelajaran TGT Guru Kelas 4 SD Negeri Seworan Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/ 2016 Siklus 1 dan Siklus 2

67

Gambar 4.9 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Berbasis Model pembelajaran TGT Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan

Wonorejo Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Pra Siklus Siklus 1 dan Siklus

2..

.....

69

Gambar 4.10 Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Berbasis Model pembelajaran TGT Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum Dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 4 SD Negeri Seworan Wonorejo Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/ 2016 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.

.....

71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	RPP dan Perangkat Pembelajaran	Siklus	1
				77
Lampiran	2	RPP dan Perangkat Pembelajaran	Siklus	2
				98
Lampiran	3	Daftar Hasil Belajar Pra	Siklus	121
Lampiran	4	Daftar Hasil Belajar	Siklus	123
Lampiran	5	Daftar Hasil Belajar	Siklus 2	125
Lampiran	6	Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus		127
Lampiran	7	Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus		134

Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian

.....

141

Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian

.....

143

Lampiran 10 Hasil Observasi Tindakan Model pembelajaran TGT oleh  
Siswa dan Guru Siklus 1

.....

145

Lampiran 11 Hasil Observasi Tindakan Model pembelajaran TGT oleh  
Siswa dan Guru Siklus 2

.....

158

Lampiran 12 Dokumentasi Model pembelajaran TGT Refleksi Siklus 1  
dan 2

.....

172